

# Give us your input on proposed service changes & learn about new ways to pay.

Danos tu opinión sobre los cambios de servicio propuestos y conoce nuevas formas de pago.



Additional inbound PM peak trip on Line 24x

*Viaje adicional de entrada en hora punta de la tarde en la Línea 24x*

Introduction of The Wave microtransit to Goleta & Isla Vista, coming soon!

*La introducción del microtránsito The Wave a Goleta e Isla Vista, ¡próximamente!*



Learn more about Tap2Ride contactless payment & enroll in discounted fares for 65+, Medicare, & people with disabilities.



*Obtenga más información sobre el pago sin contacto Tap2Ride e inscribese en tarifas con descuento para mayores de 65 años, Medicare y personas con discapacidades.*

Two ways to learn more and give feedback:

*Dos formas de aprender más y dar su opinión:*

1. Complete a short survey at | [Complete una breve encuesta en sbmtd.gov/servicechanges](https://sbmtd.gov/servicechanges)
2. Attend a public meeting | [Asistir a una reunión pública](#)



Wednesday, April 9, 6:00 p.m.  
Goleta Valley Community Center  
5679 Hollister Avenue, Goleta

Tuesday, April 15, 6:00 p.m.  
Central Library, Faulkner Gallery  
40 E Anapamu Street, Santa Barbara

Monday, April 21, 12:00 p.m.  
Virtual Meeting - Zoom Webinar  
See link above to register

Wednesday, April 23, 6:00 p.m.  
Carpinteria Library  
5141 Carpinteria Ave, Carpinteria

Spanish interpretation will be provided. If you need special assistance to participate in this meeting, please contact MTD at 805.963.3364 at least 48 hours in advance of the meeting to allow time for MTD to attempt a reasonable accommodation.

*Se proporcionará interpretación al español. Si necesita asistencia especial para participar en esta reunión, comuníquese con MTD al 805.963.3364 al menos 48 horas antes de la reunión para que MTD tenga tiempo de intentar una adaptación razonable.*

Questions? ¿Preguntas?

[www.sbmtd.gov](http://www.sbmtd.gov) | 805-963-3364 | [info@sbmtd.gov](mailto:info@sbmtd.gov)

@santabarbaramtd

